

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности».

направления 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) программы: профиль "Математическое образование".

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

Целью освоения дисциплины является освоение магистрами основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- углубить знания необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- получить представление о новшествах роли информационных технологий в профессиональной деятельности;
- углубить знания об основных направлениях информатизации образования;
- углубить знания о функционировании различного программного и аппаратного обеспечения и компьютерных сетей;
- сформировать практические навыки по эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Данная учебная дисциплина *Б1. О.04* «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», является дисциплиной обязательной части, и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным информационно-математическим дисциплинам, изучаемым ранее.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1, ОПК-8,. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; основы современных технологии сбора, обработки и представления информации; иметь представление о базовых понятиях информатики и вычислительной техники</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;</p>

		<p>осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. - методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий - основными способами представление информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.)
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач. - методы и способы проектирования программ и баз данных - основы программирования на языке высокого уровня - структуру программных средств, применяемых в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. - использовать технологии, применяемые на этапах разработки программных продуктов - применять вычислительную технику для решения лабораторных задач: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования. - навыками создания программ и баз данных - навыками реализации алгоритмов в виде программ на языке программирования, проектирования программ - навыками настройки, тестирования и проверки вычислительной техники и программных средств

4. **Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) составляет **2 ЗЕТ, 72** академических часа. Зачет (2)

5. **Разработчик:** Эльканова А.А., канд. пед. наук, доцент.